

***Общая характеристика***

 1.Полное наименование образовательного учреждения в соответ­ствии с

 Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей

 дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №2г. Баксана».

 2. Юридический, фактический адрес: КБР, г.Баксан, ул.Революционная б/н.

 3. Телефон: 2-68-26;

 4. Адрес сайта: <http://www.progimbaks2>. narod.ru

 5. E-mail: **mou-****prog2@ yandex.ru**

 6. Год основания: 1983г.

 7. Лицензия: серия РО, № 041148, дата выдачи 01.03.2012г, выдана

 Министерством образования и науки КБР бессрочно на право

 ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное

 общее образование, дополнительное образование.

 Детский сад «Звездочка» был основан в 1983г, первым в городе реорганизован в учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, как комбинат детский сад – начальная школа. В результате проведенной аттестации в 2001 году, Учреждению присвоен статус прогимназии.

 С 18.05.2001г. на основании постановления №183 от 18.05.2001г. Главы Администрации местного самоуправления д/с №6-а «Звездочка» переименован в «Центр развития ребенка» по 30.11.2001г. На основании постановления № 426 от 30.11.2001г. Главы Администрации местного самоуправления «Центр развития ребенка» преобразован в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (далее Учреждение) .

 Учреждение в 2009 году подтвердило свой статус муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №2 г.Баксана», а в 2012 году статус муниципального казённого образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №2 г.Баксана» пройдя процедуру аккредитации. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация г.о. Баксана. В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом Учреждения.

 Учреждение создано в целях отработки модели учебного заведения, реализующего принцип преемственности и непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием, а также повышенный уровень обучения.

 Учреждение обеспечивает дошкольное и начальное общее образование, выявляет и осуществляет развитие способностей в области художественно – эстетического воспитания. Учреждение функционирует как прогимназия полного дня с художественно – эстетическим направлением.

 Основной целью дошкольного образования является всестороннее общее развитие ребенка, соответствующего его потенциальным возможностям.

 Цель начального образования - продолжение всестороннего развития детей наряду с освоением важнейших учебных навыков чтения, письма, математики и становлением учебной деятельности.

 ***Сведения о наполняемости классов (групп):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(группа) | Общееколичествклассов | Кол-во | классы | Ср.наполняемость классов, групп | примечание |
| Спец.(гимназии, лицеи, шк.с классами углубл.изуч. отд.предм. | Обще-образо-ватель-ные | Спец.(коррек-ционные) |
| 1-й | 1 | 27 |  |  |  | 25 |  |
| 2-й | 1 | 20 |  |  |  | 21 |  |
| 3-й | 1 | 22 |  |  |  | 22 |  |
| 4-й | 1 | 19 |  |  |  | 20 |  |
| Итого: | 4 класса | 88 |  |  |  | 88 |  |
| 1 мл.гр. | 2 | 99 |  |  |  | 28 |  |
| 2. мл.гр. | 3 | 78 |  |  |  | 38 |  |
| сред.гр. | 3 | 128 |  |  |  | 40 |  |
| стар.гр. | 3 | 111 |  |  |  | 42 |  |
| Итого: | 11 групп | 416 |  |  |  | 416 |  |
| **Всего:** | **15** | **504** |  |  |  | **504** |  |

***Характеристика социума***: основной контингент данного микрорайона – рабочие завода «Автозапчасть», служащие и безработные .

 К Учреждению можно добраться маршрутными такси, автобусами из центра города и близлежащих сел.

***Режим работы Учреждения***

 Система работы с детьми от 2 до 10 лет: содержание, формы обучения и развития, организация жизнедеятельности детей, сотрудничество Учреждения с семьями воспитанников и обучающихся , развивающая предметная среда позволяет сохранить здоровье детей, сформировать полноценную личность каждого ребенка, открытого к взаимодействию с новыми взрослыми, готового к познанию, к самостоятельному добыванию нужной информации; ребенка активного, инициативного, творческого, с доверием относящего к окружающим людям, уважающего свою культуру и культуру других народов. И это обеспечивает ему возможность успешно осваивать учебный материал средней школы независимо от того, по какой программе она работает.

***Структура управления Учреждением.***

 В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского общества в самоуправлении, созданы следующие формы самоуправления:

* Управляющий совет.
* педагогический совет;
* совет педагогов по управлению проектом, программой развития Учреждения;
* родительский комитет;
* методический совет;
* медико – психолого – педагогическая комиссия.

 Система управления отражает специфику образовательного учреждения через:

* усиление роли психологической службы в принятии управленческих решений;
* введение элементов внутренней экспертизы в функции управления;
* эффективность деятельности методического объединения;
* демократичность и гласность в деятельности администрации, обеспечивающие единство действий педагогического и родительского коллективов в решении проблемных задач;
* обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур.

***Условия осуществления образовательного процесса***

***Миссия нашего учреждения***

Прогимназия – Учреждение, которое:

* осуществляет непрерывное развивающее образование детей с раннего дошкольного возраста до 10(11) лет, обеспечивающее появление основных линий развития у выпускников-дошкольников и младших школьников в соответствии с возрастом и психофизиологическими особенностями;
* оказывает поэтапную непрерывную помощь детям с отклонениями в развитии и их родителям: коррекцию и компенсацию нарушений развития (речевая патология, нарушение опорно-двигательного аппарата), их социальную адаптацию в условиях ранней интеграции в общество на всех ступенях обучения.

 В Учреждении осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся.

Созданы условия для оздоровления детей, организуются дополнительные услуги: шахматный клуб, английский язык, ритмическая гимнастика, занятия по развитию творческих способностей, занятия театрализованной и музыкальной деятельностью, национальные танцы.

МКОУ «Прогимназия №2 г.Баксана» активно взаимодействует с учреждениями: медицинскими, социальными, дополнительного образования , обеспечивающих высокий уровень готовности выпускников начальной школы для поступления на следующую ступень образования.

В Учреждении работают высококвалифицированные педагогические кадры, постоянно повышающие свою квалификацию на различных курсах, семинарах. Создана система мотивирования педагогов на достижение высоких результатов в педагогической деятельности.

***Состав педагогических работников по уровню образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет,направление,должность | всего | высшее | незаконченное высшее | среднееспециальное |
| Директор  | 1 | 1 |  |  |
| Заместители директора | 2 | 2 |  |  |
| Учителя начальных классов | 4 | 2 |  | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 |  | 1 |
| Учитель английского языка | 1 | 1 |  |  |
| Учитель кабардинского языка и литературы | 1 |  |  | 1 |
| Руководитель танцевальной студии (ПДО) | 1 |  |  | 1 |
| Руководитель шахматного кружка (ПДО) | 1 | 1 |  |  |
| Инструктор по физкультуре  | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатель ГПД | 4 | 2 |  | 2 |
| Воспитатели | 21 | 3 | 1 | 17 |
| Старший воспитатель | 1 |  |  | 1 |
| Логопед | 1 | 1 |  |  |
| Итого: | 41 | 15 | 1 | 25 |

***Состав педагогических работников по стажу работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет,направление,должность | Всего  | до 5 лет | 6-10 лет | 11-15лет | 16-20лет | 21-25лет | 26 и более |
| Директор | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Заместители | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учителя начальных классов | 4 | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель английского языка | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель кабардинского языка и литературы | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Руководитель танцевальной студии (ПДО) | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Руководитель шахматного кружка (ПДО) | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Инструктор по физкультуре  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 4 | 1 | 2 |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 22 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Логопед | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Итого: | 41 | 8 | 7 | 4 | 5 | 5 | 12 |

***Состав педагогических работников по квалификационным категориям:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет,направление,должность | всего | высшаяквалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория |
| Директор | 1 | 1 |  |  |
| Заместители | 2 | 1 |  |  |
| Учителя начальных классов | 4 |  | 3 |  |
| Музыкальный руководитель | 2 |  | 1 | 1 |
| Учитель английского языка | 1 |  |  | 1 |
| Учитель кабардинского языка и литературы | 1 |  | 1 |  |
| Руководитель танцевальной студии (ПДО) | 1 |  |  |  |
| Руководитель шахматного кружка (ПДО) | 1 |  |  |  |
| Инструктор по физкультуре  | 1 |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | 4 |  | 3 |  |
| Воспитатели | 22 | 6 | 8 | 5 |
| Логопед | 1 |  | 1 |  |
| Итого: | 41 | 8 | 17 | 7 |

С целью повышения педагогического мастерства педагогов проводятся педсоветы, методсоветы, семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ОУ.

 Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно – ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

 Учреждение в целях преемственности между дошкольным и начальным звеном, реализует программы «Школа – 2100», «Перспективная начальная школа», «Детский сад – 2100», а также программы технологии и методики нового поколения.

 Воспитательно – образовательная работа Учреждения строится в соответствии с годовыми задачами. В Учреждении отрабатывается система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и лечебно – оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими .

 Особенностью воспитательной работы является гуманистическая направленность и ее соответствие конкретно – историческим этико - эстетическим требованиям с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей. Содержание деятельности, разнообразие форм и методов охватывает вопросы нравственного, гражданско - патриотического, художественно – эстетического, трудового воспитания, досуговой и спортивно - оздоровительной деятельности.

 Система дополнительного образования представлена кружком национальных танцев «Къафэ», театральной студией «Золотой ключик», ИЗО - студией, музыкальной студией, шахматным кружком «Ладья», лингвистическим кружком, кружком кабардинского языка и литературы.

 Занятия в предметных кружках достаточно успешно расширяют рамки учебных программ, обогащают учащихся новыми знаниями, закрепляют интерес к предмету, развивают личность ребенка.

 Учреждение имеет физкультурный и музыкальный зал, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, ингаляторий, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, школьная столовая, методический кабинет.

 Предметно - пространственное окружение Учреждения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно решить программу, по которой работают педагоги.

 Учреждение обеспечивает каждому воспитаннику сохранение самоценности детства, индивидуальную траекторию развития с учетом состояния здоровья, уровня физического, психологического и познавательного развития. Уже четыре года подряд первоклассниками начальной школы Учреждения становятся воспитанники дошкольного блока. Учителя начальных классов, принявших детей в 1 классе, отмечают, что подавляющее большинство воспитанников дошкольного блока хорошо подготовлены к школе во всех отношениях, легко адаптируются в новых социальных условиях.

 Много внимания в нашем Учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и т.д. Также организована работа консультационной службы всех специалистов Учреждения.

 **Структура управления Учреждением**

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с

Законодательством РФ и КБР, Уставом образовательного учреждения на принципах самоуправления и единоначалия. Формами государственного общественного управления является Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления определяется Уставом МКОУ «Прогимназия №2 г. Баксана». Согласно Уставу общее руководство осуществляется представительным органом- Управляющим советом, который состоит из равного представительства из числа родителей, общественности, педагогов. Важной формой внутришкольного управления является педсовет, который возглавляет директор.

 ***УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА***

**Учреждения**

 Директор

Совет учреждения Коррекционно- развивающая служба :

 Административная Психологическая Медицинская

Педсовет Административно – методический совет

 АХЧ Гл.бухгалтер Зам.по УМР Зам. по УВР

 Основные функции:

 - целепологание ;

 - разработка и реализация концептуальных программ;

 - развитие ОУ;

 - мониторинг качества образования

Медико – психологичекий консилиум

Медик Психолог Логопед Педагоги Зам.пед.

 Блоками

 Старший воспитатель Ведущие специалисты Творческие группы Руководитель

 по предметам М/О

***Сведения об обеспеченности образовательного процесса***

***Учреждения******специальным оборудованием***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Персональный компьютер | 8 |
|  | Комплект компьютеров для 2,3 классов | 10 |
|  | Интерактивная доска | 1 |
|  | Проектор | 3 |
|  | Многофункциональное устройство | 2 |
|  | Сканер | 1 |
|  | Принтер | 2 |
|  | Ксерокс | 1 |
|  | Интерактивный микроскоп | 1 |
|  | Источник бесперебойного питания  | 1 |
|  | Мультимедийная акустическая система  | 1 |
|  | Датчик атмосферного давления воздуха | 1 |
|  | Датчик t поверхности | 1 |
|  | Переходник типа USB | 1 |
|  | Датчик t GO TEMP | 1 |
|  | Датчик света TI | 1 |
|  | Компас  | 4 |
|  | Линейка, циркуль, транспортир | 6 |
|  | Подключение к сети Интернет | [www.progimbaks2.narod.ru](http://www.progimbaks2.narod.ru) |
|  | Музыкальный центр | 2 |
|  | Телевизор | 2 |
|  | Магнитофон | 3 |
|  | DVD | 1 |
|  | Пианино | 2 |
|  11. | Аккордеон | 1 |

***Обеспечение учебно-методической литературой***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  Вопросы | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 | Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 450 | 450 | 450 |
| 2 | Фонд художественной литературы | 330 | 450 | 470 |
| 3 | Фонд справочной литературы | 75 | 120 | 140 |
| 4 | Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 13 | 13 | 13 |
| 5 | Количество компьютеров | 4 | 5 | 18 |
| 6 | Количество постоянных пользователей Интернета среди педагогов | 30% | 35% | 40% |
| 7 | Количество педагогов, регулярно использующих информационные технологии в образовательном процессе | 35% | 40% | 45% |
| 8 | Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | - | - | - |
| 9. | Универсальное мультимедийное пособие по русскому языку, математике, окружающему миру |  | 4 компл. | 4 компл. |
| 10. | Учебно-лабораторное оборудование для 1 класса |  | 1 компл. | 1 компл. |
| 11. | Учебно-наглядные пособия для 1 – 4 класса  |  | 4 компл. | 4 компл. |

***Результаты образовательной деятельности***

 ***Информация по результатам обучения за 2012- 2013 учебный год .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во детей | окончилина «5» | окончили« 4» и «5» | с одной«3» | окончилис «2» | кач-вознаний% | %успеваем. |
| 2 | 18 | 3 | 4 | 3 | - | 51,5 | 100 |
| 3 | 22 | 4 | 9 | 3 | - | 48,0 | 100 |
| 4 | 19 | 4 | 8 | 2 | - | 56,9 | 100 |

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей старших групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний детей Учреждения требованиям основной программы.

92,8% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

**Информация**

**о занятых призовых местах**

**МКОУ «Прогимназия №2 г.Баксана» в 2012 – 2013 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Городской этап | Республиканский этап | Российскийэтап |
| **1** | **Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Наш мир-детский»*** **Работа из глины «Новогодняя елка»**
* **Панно «Дружат дети на цветной планете»**
* **Работа из картона «Галактика»**
* **Работа из дерева «Солнышко»**
* **Работа из ниток «Детский сад будущего»**
 | **1 место****1 место****1 место****1 место****1 место** |  |  |
| **2** | **Конкурс театрализованных представлений, посвященном Международному Дню театра** | **1 место** |  |  |
| **3** | **Конкурс «Моя Кабардино-Балкария»**  **Номинация «Оформление стенда»**  | **2 место** |  |  |
| **4** | **Конкурс «Родной язык-душа моя, мой мир» в номинации «Лучшие методические разработки»** | **2 место** |  |  |
| **5** | **Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам** | **1 место** |  |  |
| **6** | **Конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»** | **2 место** |  |  |
| **7** | **Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам** | **3 место** |  |  |
| **8**  | **Конкурс «Детство без границ»** | **Гран-при** |  |  |
| **9** | **Конкурс рисунков посвященного Дню памяти жертв ДТП** | **1 место** |  |  |
| **10** | **Конкурс танцев, посвященный Международному Дню танца*** **номинация «Современный коллективный танец» (дошкольники)**
* **номинация «Классический коллективный танец» (дошкольники)**
* **номинация «Классический коллективный танец»**
* **номинация «Современный танец»**
* **номинация «Национальный коллективный танец»**

 | **1 место****3 место****1 место****2 место****2 место** |  |  |
|  | **Итого**  | **28** |  |  |

***Сохранение и укрепление здоровья детей.***

 Изучение медицинских карт воспитанников и учащихся Учреждения, динамики заболеваемости за последние годы позволило дать оценку состояния здоровья детей: 1 группа здоровья 79 % (398 детей), 2 группа здоровья 24 % (125 детей), 3 группа здоровья 10% (53 ребёнка), 4 группа здоровья – 2 % (12 детей). При разработке учебного плана и расписания занятий в дошкольных группах и классах не допускается перегрузки воспитанников и учащихся, ориентируясь и на предельно допустимую нагрузку и на инструктивно - методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

 В Учреждении налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической и жизнеобеспечения.

 Разработана система оздоровительных и коррекционно – востановительных мероприятий, обеспечивающая личностно - ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

* индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определить соответствующую работу коррекционного и профилактического направлений;
* предметно – развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
* укрепление здоровья ребенка, развитие его физической культуры;
* профилактика вредных привычек, заболеваний. Воспитание потребности здорового образа жизни;
* фитотерапия.

***Показатели здоровья детей за последние три года.***

|  |  |
| --- | --- |
| Типы заболеваний | Количество больных по годам (человек, %) |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Органы зрения | 8-1,8% | 9-2% | 9-1.8% |
| Эндокринная система | 6-1,3% | 2-0,4% | 3-0,6% |
| Органы пищеварения | 7-1,5% | 6-1,3% | 4-0,8% |
| Нервная система | 52-11,8% | 38-8,4% | 45-9,1% |
| Опорно-двигательный аппарат | 16-3,6% | 28-6,2% | 32-6,4% |

***Организация питания, состояния системы обеспечения.***

 Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание. Организовано 3-х разовое горячее питание : завтрак – 25% суточной калорийности, обед – 35% и полдник – 20 – 25%. Учреждение прилагает все усилия, чтобы питание было сбалансированным, рациональным. Дети обеспечиваются достаточным поступлением пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детей; соблюдается определенный режим питания, а также выполняются установленные правила технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности мясных и молочных продуктов. В рацион питания детей еженедельно включатся: один раз - рыбный день , 1 раз – творожный день. Ежедневно дети получают свежие фрукты. Осуществляется постоянный контроль за закладкой продуктов, приготовлением пищи и выдачей готовых блюд, которая производится только после снятия пробы медицинским работником и оформления записи в журнале бракеража готовой продукции. Оценка качества дается каждому блюду в отдельности.

***Социальная активность и социальное партнерство.***

 Учреждение взаимодействует с детской поликлиникой города Баксана, МКОУ «СОШ №3 г.Баксана им.Р.Калмыкова», Центром детского творчества , Дворцом культуры г.Баксана, Республиканским институтом повышения квалификации работников, Русским государственным кукольным театром г.Нальчика, Русским драматическим государственным театром имени М.Горького , Кабардинским драматическим театром имени А.Шогенцукова.

***Финансовое обеспечение функционирования и развития.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2010 | 2011 | 2012 |
| 1.Количественное изменение контингента учащихся в МОУ относительно первого года (2004) |  |  |  |
| 2.Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 55663 | 3500 | 1768049 |
| 3. Кол-во средств в рублях в год (всего), выделяемых в МОУ по смете доходов и расходов | 12444761 | 15057901 | 18507074 |
| 4. В том числе кол-во внебюд-х средств в рублях в год | 1897653 | 2720999 | 3293160 |
| - целевые взносы | 1590994 | 2362183 | 2765875 |
| - добровольные пожертвования | 255000 | 205138 | 360112 |
| - прочее | 51659 | 153678 | 167173 |
| 5. Количество средств в рублях, потраченных МОУ: |  |  |  |
| - на информационные технологии  |  |  |  |
| - на материально- техническое снабжение |  |  |  |
| - на коммунальные платежи | 1786842 | 1763439 | 715053 |
| - на повышение квалификации |  |  |  |
| - на фонд оплаты труда | 8760266 | 10573463 | 12569151 |
| прочие затраты |  |  | 1929710 |

 Наше Учреждение является бюджетным, финансируется республиканским и местным бюджетами:

* на бюджетные средства проведён капитальный ремонт пищеблока.

 В целях улучшения материально – технического обеспечения Учреждения привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей, предпринимателей.

 За счет накопленных в течении отчетного года средств сделано следующее:

* сделан косметический ремонт в 11 групповых комнатах и трёх школьных классах, 3-х рекреаций, 3-х лестничных пролётов, медицинского блока, прачечная, спортзала, музыкального зала и школьной столовой (950м2).
* установлены пластиковые окна (12 шт.);
* выложены облицовочной плиткой входные ступеньки (2 шт.);
* стяжка предбассейной площадки (185 м2);
* стяжка прихожей (15 м2);
* замена канализационных и водопроводных труб (45м)

***Смета расходов на улучшение материально-технической базы Учреждения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Стоимость(руб) | Сумма (руб) |
| 1. | Диван мягкий зелёный | 1шт. | 17.300  | 17.300  |
| 2. | Жалюзи (Бейрут беж) | 28м2 | - | 14.700 |
| 3. | Телефонный аппарат  | 2 шт. | 890 | 1780 |
| 4. | Игрушки (куклы, машинки) | 205 шт. |  - | 60.765 |
| 5. | Мебель для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская) | 11 шт. | 5.000  | 55.000  |
| 6. | Мебель для сюжетно-ролевых игр (семья) | 11 шт. | 6.500  | 71.500  |
| 7. | Шкафы для групповых комнат | 3 шт. | 17.500 | 52.500  |
| 8. | Шкафчики одёжные для прихожих | 25 шт. | 1500  | 37.500 |
| 9. | Огнетушители и пожарные рукава  | 18 шт. | 500 | 9000 |
| 10. | Шкаф учительский  | 4 шт. | 7200 | 28800 |

***Сведения***

***о выполняемых работах МКОУ «Прогимназия №2г.Баксана»***

***по подготовке к новому 2012-2013 учебному году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование работ | объемработ | израсходованная сумма | источникфинансирования | вид оприходования |
| 1 | Гипсовка | 280м2 | 4600 | внебюджет | ч/з банк |
| 2 | Шпатлевка  | 280м2 | 6200 | внебюджет | ч/з банк |
| 3 | Побелка  | 780м2 | 7500 | внебюджет | ч/з банк |
| 4 | Покраска (оконных рам, панелей, радиаторов отопления, половых покрытий туалетных комнат) | 1100м2 | 17200 | внебюджет | ч/з банк |
| 5 | Устройство пластиковых окон | 12 шт. | 136000 | внебюджет | ч/з банк |
| 6 | Покраска уличного оборудования | 350 м2 | 7000 | внебюджет | ч/з банк |
| 7 | Побелка ограды | 370м2 | 3700 | внебюджет | ч/з банк |
| 8 | Выкладка плиткой крыльца | 9 м2 | 4200 | внебюджет | ч/з банк |
| 9 | Замена водопроводных и канализационных труб | 45м | 12400 | внебюджет | ч/з банк |
| 10 | Стяжка из цементного раствора площадки бассейна | 185м2 | 25000 | внебюджет | ч/з банк |
| 11 | Стяжка из цементного раствора прихожей | 15м2 | 4100 | внебюджет | ч/з банк |
|  | Итого: |  | 227900 |  | 227900 |

***Основные нерешенные проблемы.***

 Нашему учреждению 30 лет. Основной проблемой на сегодняшний день является замена кровли, частично технологического оборудования пищеблока, а также приобретения детской мебели в 5 групповых комнатах, оборудования для спортивного зала.

***Безопасность Учреждения***

 По всему периметру Учреждение огорожено железобетонными плитами. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

 Существует экстренная связь с правоохранительными органами, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.

 С 7-00 до 18-00 безопасность Учреждение находится под контролем охранника, с 18-00 до 7-00 в Учреждении посменно дежурят ночные сторожа.

 На уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях организовывается обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся учебные тренировки учащихся, воспитанников и сотрудников по эвакуации из здания в экстремальных ситуациях.

***Основные направления ближайшего развития МКОУ «Прогимназия №2 г.Баксана»***

* совершенствование художественно – эстетических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использованием музыки, художественной литературы, русского фольклора, изобразительной деятельности, средств физического воспитания;
* формирование осознанного отношения к здоровью как условию полноценной жизни; профилактика и коррекция нарушений в состоянии здоровья детей;
* воспитание и обучение умению занять активную позицию в миротворческой деятельности, борьбе за мир;
* через урочное и дополнительное образование расширять круг знаний ребенка, развивать его творческие, организационные, физические способности;
* обеспечение полноценного своевременного и всестороннего развития ребенка (познавательных, эмоционально-волевых процессов разных видов деятельности);
* создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
* усиление взаимосвязи в работе с семьей и учреждениями социума (МКОУ «СОШ №3 им. Р.Калмыкова», школой детского творчества, музыкальным театром г.Нальчика и т.д.) для обеспечения полноценного развития ребенка;
* обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологии образовательного процесса на ступенях дошкольного и школьного образования;
* воспитание любви и уважения к своему родному краю, традициям и духовным ценностям народов КБР.