Открытый урок

по русскому языку

в 3 классе на тему:

«Правописание слов с разделительным Ь и Ъ знаком».

Подготовила и провела

учитель начальных классов

МКОУ «Прогимназия№2г.Баксана»

Абдесова Н.Н.

г.Баксан 2012г

Тема: Правописание слов с разделительным ъ и ь знаком.

Цели: закрепить полученные детьми знания о разделительных ъ и ь знаках; учить сравнивать и различать слова с ъ и ь знаками; обогащать лексику, развивать память, внимание, быстроту мысли; воспитывать умения работать в коллективе, взаимоуважение, интерес к предмету.

Ход урока

1.Оргмомент.

Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, те, кто с утра хмурится. Здравствуйте, те, кто проснулся сегодня с хорошим настроением. Здравствуйте , все, кто рад меня видеть и настроен на получение новых знаний.

Девиз нашего урока: Здравствуй ,великий,

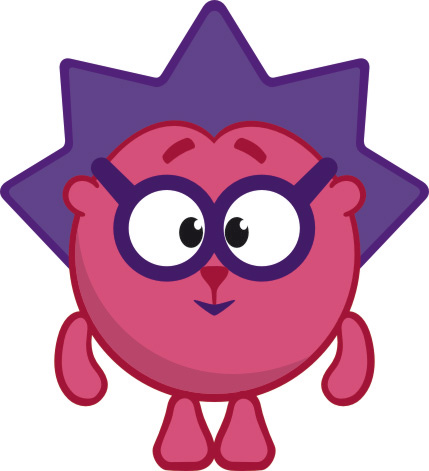
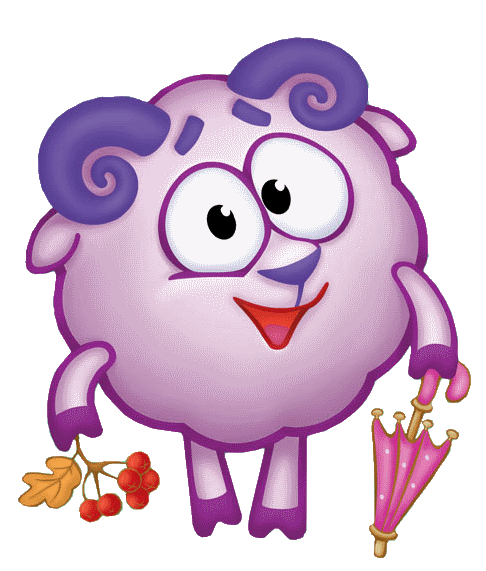
Здравствуй, могучий,

Здравствуй, любимый,

Русский язык!

Русский язык красив и богат. С его помощью мы выражаем свои мысли, общаемся друг с другом. Он помогает нам дружить, лучше понимать друг друга. И сегодня мы продолжим лучше изучать его .

И встречают нас: добрые и озорные, веселые, умные, смешные, похожие на шарики, забавные… Вы все их хорошо знаете.



Сегодня они приготовили вам интересные задания. Итак попадаем на поляну. А вокруг растут цветы. И встречает нас конечно королева красоты. Нет, еще не королева. Но принцесса, это да. Вдохновляет всех знакомых на великие дела. Кто это? ( Это девочка Нюша).



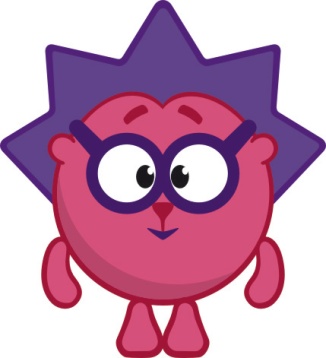
Она мечтает быть принцессой, считает себя неотразимой красавицей. Очень любопытна и всегда в центре внимания. Она предлагает провести минутку чистописания. Учитель: Красиво писать- Ученики: Красоту творить. И вот мы начнем урок с красивого письма .Откройте свои тетрадки , запишите дату, классная работа. На минутке чистописания Нюша предлагает нам написать 28 и 30 буквы алфавита. Итак, какие это буквы? (ъ и ь ) Что интересного вы знаете об этих буквах?

Ь, Ъ, Ь, Ъ- далее придумайте свою закономерность и продолжите ряд. А в это время 2 ученика работают по карточкам. Грамоте учиться, всегда пригодиться. ( Разбор и письмо пословицы). Итак за красивое письмо подарок от Нюши.

Хоть он и ушастик, собою хорош. Узнали кто это? Конечно же…( Крош)



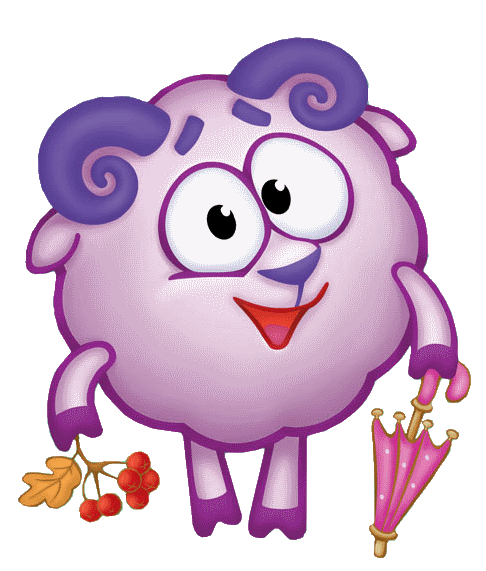
Крош суетливый, часто моргает то левым, то правым глазом, любит приключения. А кто был его лучшим другом? (Еж)



Ёж серьезный, хороший друг Крошу, воспитанный, стеснительный, любит во всем порядок. Имеет талант мирить тех кто поссорился. Крош и Еж хорошо знают словарные слова и хотят посмотреть как вы их знаете.

Словарь: насекомые, навсегда, всегда, картина, галерея, надо, лимон. команда, как будто, будто. Крош и Еж благодарят вас.

Следующее задание вам предлагает выполнить Бараш.



У него тонкая натура, его легко можно обидеть. В трудной ситуации он может даже заплакать, пишет стихи. Он предлагает вам следующее задание: запишите предложение, выделите орфограммы русского языка. Разберите предложение по членам.

( Летом по берегам водохранилища зеленеют белоствольные берёзки.)

Берёзки (какие?)белоствольные.

Бараш благодарит вас.

2. Новый материал.

Итак, ребята, а сейчас мы вместе с Лосяшем попробуем разобраться о роли разделительного ъ и ь знака в словах.



Лосяш это рассудительный лось ученый, интересуется разными науками. Любит читать книги. Но Лосяш пришел к нам ни один, а с друзьями. Кто они давайте посмотрим.

(Ъ,Ь и буква А)

Не чересчур ли ты добряк?

(Так знаку ь промолвил ъ знак.)

Слова и звуки ты всегда смягчит стремишься, нет в алфавит ты не годишься.

Ктоб говорил, но ты б уж помолчал!

( знак ь твердому на это отвечал. )

Ты тверд и груб, как суковатый дуб, Давным- давно пора , тебя из азбуки убрать.

Друзья! Ваш разговор никчемные слова,-

( Услышав этот спор, сказала буква А )

Вы оба хороши достойны чести, когда стоите в нужном месте.

Что общего и чем интересны эти буквы? В чем их различия? На эти ?? мы сегодня ответим.

Вы знаете, что ъ и ь это буквы не обозначающие звуки. Давайте вспомним, когда пишется ъ и ь знак. В какой части слова пишется ь знак ? ( в корне). Перед какими гласными? (е, ё, ю, я, и.) А когда ъ знак? ( после приставки , которая оканчивается на согласный звук, перед гласными е,ё,ю,я.)

Вьюга, соловьи, подъем, отъехал. В иноязычных словах перед о: бульон, павильон, шампиньон.

3. Физминутка.

Любой рецепт, любой совет. И лучший врач, другого нет. И мудрости на всех хватает и спорт не забывает. Кто это?(Совунья)



Совунья - сова врач, раньше была преподавателем физкультур., обожает спорт, любит свежий воздух.

4. Закрепление по учебнику.

Чтение правила с.113.

Упр. 165. Запись слов с разделительным Ъ и Ь знаком под руководством учителя.

5.Закрепление, итог урока.

Интелегент, талант, умен. Всегда окажет помощь он.Но он способен и на шалость, частичка детства в нем осталась. Кто это догадались? ( Карыч)



Карыч- это ворон, артист, он много путешествовал, выступал в цирке, пел, но сейчас на пенсии. К нему часто обращаются за советом.

Он предлагает поиграть в игру: Слуховой диктант.

(ъ и ь----въехал, барьер, объяснить, скучно, морж, съежился, бурьян, конь, съехидничал, друзья, муравьи).Карыч благодарит вас.

Вы, ребята, просто молодцы сегодня. Вы все хорошо работали. О чем мы говорили на уроке? Что повторили? Давайте попрощаемся с нашими героями. А теперь посмотрите на нашу корзину. Давай цветы которые вы сегодня заработали, поставим в корзину. Независимо от того, сколько цветов в нашей корзине, хочется сказать, большое спасибо всем за работу, потому, что у всех есть цветы успеха, а значит каждый из вас старался.